



RESOLUCIÓ

Espais i serveis públics



DRET A L'ESPAI PÚBLIC
CIUTAT HABITABLE I SOSTENIBLE

ANTECEDENTS

Objecte de la queixa

En data 18 de novembre de 2025, la ciutadana, en nom i representació de l'associació de famílies d'alumnes (AFA) d'una escola situada al Districte d'Horta-Guinardó, va presentar una queixa en aquesta Sindicatura pel retard municipal en la implementació de mesures de seguretat per accedir al centre escolar pel carrer d'Alt de Pedrell. En concret, sol·licitava:

- Que s'ampliés la vorera al carrer d'Alt de Pedrell de manera que la nova vorera ocupés la part que ara és calçada i que els vehicles circulessin per on actualment hi ha places d'aparcament de zona verda.
- Que s'instal·lés una barana de seguretat (com la que hi ha a l'accés d'una altra escola del mateix carrer) que separés la nova vorera de la nova calçada.
- Que se senyalitzessin la zona escolar i els límits de velocitat.
- Que s'instal·lessin coixins reductors de velocitat a la baixada d'Alt de Pedrell (des de l'accés a l'escola fins al carrer de Camil Oliveras).

Actuacions fetes

La Sindicatura va admetre la queixa a tràmit i en va iniciar l'anàlisi per determinar si s'havien respectat els [drets de la ciutadania](#) i els [principis de bona administració](#).

El dia 22 de novembre de 2025, per conèixer les intervencions efectuades en relació amb la queixa presentada, la Sindicatura es va adreçar a la [Primera Tinència d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans](#) i a la [Regidoria del Districte d'Horta-Guinardó](#).



Resposta dels òrgans afectats

Els dies 22 de juny de 2026 i 29 de juny de 2026 aquesta Sindicatura va rebre la informació sol·licitada. .

CONSIDERACIONS

1. Retard en la informació

L'Ajuntament ha trigat més de sis mesos a facilitar a la Sindicatura de Greuges de Barcelona la informació que es va sol·licitar per resoldre la queixa. Aquest termini supera amb escreix el que pot considerar-se un temps raonable, d'acord amb els principis d'eficiència i bona administració amb què han de regir-se els serveis municipals. Així mateix, **incompleix el deure de col·laboració** establert per l'article 3.7 de la normativa reguladora de la institució de la Sindicatura de Greuges de Barcelona (aprovada per la Comissió de Govern en sessió del 19 de gener de 2005).

D'acord amb aquests fets, es recorda a la Primera Tinència d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans i a la Regidoria del Districte d'Horta-Guinardó l'obligació de col·laborar amb aquesta Sindicatura perquè pugui desenvolupar adequadament la seva tasca de supervisió dels serveis municipals i alhora vetllar pels drets de la ciutadania; a més, aquesta Sindicatura està legalment habilitada per fer públics els departaments o organismes que obstaculitzin l'exercici de les seves funcions en l'informe anual que presenta al Consell Municipal.

2. Les actuacions en els entorns escolars

L'Ajuntament informa que la seguretat viària és un aspecte clau que es treballa a tota la ciutat, i encara amb més èmfasi en els entorns escolars. En aquests espais es concentra molta gent en hores punta i, a més, hi predominen persones de perfils vulnerables que poden tenir comportaments inesperats. Per això, són entorns extremadament sensibles, on els vehicles han de circular amb precaució, reduir la velocitat i garantir la màxima visibilitat.

Treballar per millorar la seguretat en aquests entorns és fonamental no només per disminuir els riscos, sinó també per fomentar l'autonomia infantil i afavorir que els infants puguin anar sols a l'escola, un factor important per al seu desenvolupament.

En aquest context, l'Ajuntament va presentar el gener del 2020 el programa "Protegim les escoles", un programa municipal amb l'objectiu de millorar els entorns escolars i fer-los més segurs, amables i confortables. El compromís inicial era actuar en els entorns d'un de cada tres centres educatius abans de finals del 2023. Aquesta fita es va assolir amb la intervenció



en més de 220 entorns escolars, i va beneficiar més de 80.000 alumnes, les seves famílies i el veïnat. En el districte d'Horta-Guinardó es va actuar en 21 centres.

La selecció i priorització dels centres es va efectuar de manera conjunta des d'un grup d'impuls format per Estratègia Urbana, l'Institut Municipal d'Educació, la Guàrdia Urbana, l'Àrea de Mobilitat i els districtes. Els criteris utilitzats van ser:

- escoles de 0 a 12 anys (bressol, infantil i primària),
- centres amb problemes de seguretat viària detectats per la Guàrdia Urbana,
- escoles amb necessitats d'impuls educatiu o amb comunitats actives en la millora de l'entorn,
- centres sol·licitats pels Districtes,
- i escoles amb alts nivells de contaminació ambiental.

A més, totes les actuacions de transformació de l'espai públic que impulsa l'Ajuntament tenen en compte els entorns escolars i segueixen criteris similars. Això reforça la idea que posar el focus en les escoles és una manera d'avançar cap a un nou model de ciutat, complementari a les grans transformacions urbanes tradicionals, com ara la reurbanització de la Diagonal i l'avinguda Meridiana, les superilles o el Pla de Barris.

En paral·lel, Barcelona desenvolupa altres programes per pacificar la ciutat i millorar la qualitat ambiental, com el Pla de mobilitat urbana 2025-2030, la zona de baixes emissions, la xarxa ortogonal d'autobusos, l'ampliació del metro i el tramvia, la millora de la xarxa pedalable, el programa Ciutat 30 i el Pla Clima.

3. Avaluació del programa “Protegim les escoles” i orientacions estratègiques de futur

L'Àrea d'Urbanisme informa que durant els darrers anys s'han dut a terme diverses auditories per avaluar les actuacions implementades en els entorns escolars. Aquestes anàlisis han abordat aspectes diversos com ara la jugabilitat dels espais, l'ús de l'espai públic, els nivells de contaminació, el funcionament dels espais al llarg del dia, el manteniment i la mobilitat dels vehicles.

Concretament, entre els anys 2021 i 2022 es va dur a terme un estudi sobre l'impacte de les actuacions de tipologia carrer-escola executades durant aquest període. L'anàlisi es va centrar en l'ús de l'espai públic i la contaminació ambiental, mitjançant un estudi comparatiu previ i posterior a la intervenció. L'informe, publicat el gener del 2023, se circumscriu exclusivament als carrers pacificats, motiu pel qual els seus resultats no són extrapolables a altres tipologies d'actuació. Es pot consultar l'informe aquí: <https://www.isglobal.org/ca/-/avaluacio-impacte-protegim-escoles-barcelona>.



D'altra banda, l'any 2022, l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) va analitzar la usabilitat de l'espai en les actuacions executades durant el 2021 i impulsades pel Departament d'Estratègia Urbana. Aquest estudi va avaluar indicadors com l'ús de l'espai, el temps d'estada, la interacció social, el joc espontani, la percepció de la seguretat viària i el benestar de la comunitat educativa. Es pot consultar l'informe aquí: <https://www.aspb.cat/noticia/avaluacio-protectim-escoles-mostra-beneficis-comunitat-educativa>.

A més, l'Ajuntament de Barcelona ha analitzat altres aspectes complementaris, com els nivells de contaminació, el funcionament quotidià dels espais i el seu manteniment. Paral·lelament, també s'ha estudiat la mobilitat dels vehicles en aquests carrers, tot i que en alguns casos els resultats d'aquestes avaluacions encara estan pendents.

Les conclusions principals d'aquestes avaluacions es poden sintetitzar segons diferents perspectives.

Des de la perspectiva de la **comunitat educativa** (escoles), aquestes intervencions han suposat:

- Un increment del temps d'estada i del nombre de persones als entorns escolars.
- L'augment de les oportunitats de joc espontani, especialment en espais pacificats o ampliat.
- La millora de la percepció de seguretat viària i de la visibilitat dels centres gràcies a la senyalització.
- Un impacte positiu en el benestar de la comunitat educativa.
- En general, no es perceben canvis significatius en el soroll ni en la qualitat de l'aire.
- Un grau de satisfacció elevat: valoració mitjana de 7 per part de les direccions i de 6 per part de les AFA.

Des de la perspectiva del **veïnat**, s'ha constatat:

- Una millora de la percepció general de l'espai públic després de les transformacions.
- Un increment de la sensació de seguretat, especialment als xamfrans.
- Un ús més elevat de l'espai per part de la ciutadania (infants, famílies i persones grans), amb un augment del joc al carrer i una participació més gran de nenes en entorns pacificats.
- L'existència d'algunes discrepàncies entre la percepció i l'ús real de l'espai.
- Limitacions detectades en l'abast d'algunes intervencions (dimensions reduïdes o localitzacions concretes).
- Aspectes negatius puntuals, com la manca d'aparcament i problemes de convivència, especialment en horari nocturn.

Des de la perspectiva de la **mobilitat**:



- La definició de criteris homogenis per a la senyalització i els elements de les actuacions tàctiques (vertical, horitzontal, elements de visibilització i protecció), adaptats a cada tipologia de carrer.
- La revisió del grau de compliment d'aquests criteris en les actuacions del programa.
- Pendants d'elaboració les fitxes completes d'actuació i el llistat de millores puntuals.

Des de la perspectiva del **manteniment i els serveis**:

- Una valoració general positiva de l'espai públic (3,5/5), especialment pel que fa a la millora de la seguretat viària, tot i que es detecten incidències en el manteniment del mobiliari i la pintura, sovint associades a conductes incíviques.
- Un ús adequat dels espais durant el dia, especialment en horari d'entrada i sortida escolar, amb algunes problemàtiques puntuals en horari nocturn (botellots o presència de persones sense llar).
- Valoració de la neteja i la gestió de residus de 3,2/5, sense empitjorar la situació prèvia, però amb conflictes puntuals en zones específiques.

Actualment, el programa **"Protegim les escoles"** es troba en fase de revisió. A més de l'avaluació de les actuacions fetes fins al 2023, s'estan impulsant diverses línies de treball per als anys vinents. En concret:

- Analitzar quines actuacions tàctiques poden consolidar-se a mitjà termini.
- Auditar tots els entorns escolars de la ciutat des de la perspectiva de la seguretat viària i la confortabilitat, amb l'objectiu de definir millores puntuals.
- Elaborar un protocol comú de ciutat per als talls puntuals de carrer en horari escolar.
- Dissenyar un nou programa d'itineraris escolars segurs.

4. Sobre les propostes concretes formulades per l'AFA

L'Àrea d'Urbanisme informa que l'escola està situada al carrer d'Aguilar, amb dos accessos: un per aquest mateix carrer i un altre pel carrer d'Alt de Pedrell. La seva proximitat a l'altra escola fa que, des del punt de vista dels entorns escolars, ambdues es considerin un únic àmbit d'actuació.

Les peticions de l'AFA s'han canalitzat a través de la referent d'educació i la tècnica de barri de la Direcció de Serveis a les Persones.

Pel que fa a les actuacions dutes a terme, el mes de novembre del 2023, al **carrer d'Aguilar**, es va instal·lar un coixí berlinès per reduir la velocitat dels vehicles. La petició de pintar jardineres es va derivar a Parcs i Jardins i la neteja i repintat de la façana de l'escola afectada per grafitis es va derivar a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB). El mes de



maig del 2024 es va senyalitzar la zona escolar i els límits de velocitat, i el mes d'agost del 2024 es va executar la prolongació d'una barana de seguretat davant de la zona amb més afluència de famílies.

A les [escales d'Albarrasí](#) es van detectar problemes de manteniment (herbes, bancs i revestiments deteriorats). Tot i que aquest espai és competència de l'IMEB, s'hi han fet algunes actuacions puntuals de millora.

Al carrer d'[Alt de Pedrell](#), es va comunicar el risc de despreniment d'un mur de mitgera, incidència derivada al departament competent. També es van executar diverses actuacions urbanístiques com la instal·lació de dos bancs i la senyalització de la zona escolar amb mesures de reducció de velocitat. En canvi, l'ampliació de la vorera, la instal·lació d'un aparcament de bicicletes i la retirada dels fitons substituint-los per una barana de protecció d'uns 30 metres de longitud es van haver de descartar temporalment en comprovar-se que el tram afectat corresponia a un vial de titularitat privada, fet que ha condicionat de manera significativa les possibles intervencions de millora en l'entorn escolar.

Aquesta situació va requerir una actuació prèvia per regularitzar la titularitat de l'espai. En aquest sentit, el Districte, conjuntament amb el Departament de Serveis Jurídics, ha dut a terme tots els tràmits necessaris perquè aquest tram de carrer passi a ser de titularitat pública. Actualment, els Serveis Jurídics del Districte confirmen que la titularitat del vial ja és pública. Resolta aquesta qüestió, i atès que fins ara no era possible intervenir-hi, la Gerència del Districte [ha donat instruccions per iniciar la licitació del contracte corresponent a les actuacions de millora de l'entorn escolar](#). Un cop acordada definitivament la proposta amb el centre educatiu, es procedirà a la tramitació i l'execució de les obres previstes.

Tot i que les escoles es van incloure en el programa "Protegim les escoles" i, l'any 2023, es va elaborar una proposta de millora conjunta dels seus entorns en el marc d'aquest programa, finalment no es va arribar a executar.

Tanmateix, de la informació que els òrgans municipals han traslladat a la Sindicatura, es constata que, en conjunt, s'han dut a terme diverses actuacions relacionades amb la seguretat viària i el mobiliari urbà, mentre que altres propostes no s'han pogut executar per qüestions competencials, de titularitat dels espais o de prioritització de les actuacions.

L'Àrea d'Urbanisme informa que, actualment, s'està duent a terme una auditoria dels entorns escolars dels centres d'educació infantil, primària i secundària que no han estat objecte d'actuacions en els darrers deu anys. L'objectiu és analitzar-ne l'estat des del punt de vista de la seguretat viària i la confortabilitat, i proposar millores específiques. Es preveu disposar dels resultats a finals del 2026 i iniciar la implementació de les actuacions a partir del 2027.



En opinió d'aquesta Sindicatura, la seguretat viària als entorns escolars no es pot entendre únicament com l'absència d'accidents, sinó com la capacitat de l'espai públic de protegir de manera efectiva els infants, reduir la seva exposició al risc i afavorir desplaçaments autònoms, segurs i accessibles. En aquest sentit, les polítiques impulsades per l'Ajuntament de Barcelona a través del programa "Protegim les escoles" han representat un avenç significatiu en la incorporació de la perspectiva infantil en el disseny de l'espai públic i en el reconeixement dels entorns escolars com a espais especialment sensibles.

Tanmateix, l'anàlisi del cas concret de l'escola i del seu entorn posa de manifest que encara hi ha un marge significatiu de millora. Malgrat les actuacions ja executades, principalment en matèria de senyalització, limitació de velocitat i instal·lació d'alguns elements de protecció, continuen pendents algunes de les intervencions amb més capacitat d'incidència sobre la seguretat viària.

En aquest sentit, les actuacions que han demostrat ser més efectives són aquelles que transformen físicament l'espai públic i condicionen de manera directa el comportament de les persones conductores. Entre aquestes mesures destaquen l'ampliació de les voreres, la segregació i protecció dels itineraris de vianants, la reducció efectiva de l'espai destinat al trànsit rodat i la implantació d'elements permanents de pacificació del trànsit. Aquest tipus d'intervencions no només contribueixen a reduir la velocitat dels vehicles, sinó que també incrementen la percepció de seguretat i reforcen la protecció dels infants en els accessos i recorreguts quotidians cap al centre educatiu.

Des d'aquesta perspectiva, el carrer d'Alt de Pedrell constitueix un punt especialment rellevant. Els mateixos informes tècnics municipals reconeixen que l'ampliació de la vorera, la instal·lació de baranes de protecció i la incorporació de mesures addicionals de reducció de velocitat contribuirien a generar un entorn més segur per als infants i les seves famílies. [La resolució de la problemàtica relativa a la titularitat del vial elimina ara l'obstacle principal que havia impedit actuar-hi fins al moment. Per tant, és raonable esperar que aquestes actuacions passin a tenir un caràcter prioritari dins de la planificació municipal.](#)

Alhora, cal tenir present que la seguretat dels infants no depèn exclusivament de l'espai situat davant de la porta del centre educatiu. Els desplaçaments escolars s'inicien molt abans d'arribar a l'escola i, per aquest motiu, la seguretat viària ha d'abordar-se des d'una visió més global que incorpori els itineraris habituals d'accés, els punts de conflicte amb el trànsit rodat i les condicions generals de mobilitat del barri. En aquest sentit, la implantació d'itineraris escolars segurs pot esdevenir una eina especialment útil per consolidar una xarxa d'espais adaptats a les necessitats dels infants.

En definitiva, la Sindicatura valora positivament l'esforç municipal efectuat fins ara, però des de la perspectiva de la seguretat viària infantil es considera necessari avançar cap a una



intervenció més estructural i integral en aquest entorn escolar, [prioritzant l'execució de les actuacions ja identificades pels serveis tècnics i garantint que els infants disposin d'uns accessos escolars on la protecció dels vianants prevalgui de manera clara i efectiva sobre les necessitats de la circulació motoritzada](#). Aquesta orientació no només incrementa la seguretat, sinó que contribueix a fomentar l'autonomia infantil, la mobilitat sostenible i una ciutat més amable i inclusiva per a la infància.

5. El dret dels infants a viure bé a la ciutat

El dret a viure bé a la ciutat implica que totes les persones puguin desenvolupar el seu projecte de vida en un entorn urbà que garanteixi la salut, la seguretat, el benestar i la igualtat d'oportunitats. Aquest dret transcendeix l'accés a un habitatge o als serveis públics essencials i exigeix que l'espai urbà es planifiqui i es gestioni des d'una perspectiva centrada en les persones, amb una atenció especial als col·lectius més vulnerables, entre els quals els infants ocupen un lloc prioritari.

En aquest context, els entorns escolars constitueixen un espai estratègic per fer efectiu [el dret dels infants a viure bé a la ciutat](#). L'escola no és un espai aïllat, sinó que forma part del teixit urbà i de la vida comunitària. Els desplaçaments quotidians entre la llar i el centre educatiu són part de l'experiència diària dels infants i representen una oportunitat per fomentar l'autonomia, el desenvolupament personal i la relació amb l'entorn. Per aquest motiu, garantir uns entorns escolars segurs, saludables, accessibles i inclusius constitueix una condició indispensable per assegurar l'exercici efectiu dels seus drets.

Aquest plantejament troba un sòlid fonament en la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989. La Convenció estableix que, en totes les decisions que afectin els infants, el seu interès superior ha de ser una consideració primordial (article 3). Aquest principi obliga els poders públics a incorporar la perspectiva dels drets dels infants en la planificació urbana, en les polítiques de mobilitat i en el disseny dels espais públics, especialment en aquells que utilitzen de manera quotidiana.

La Convenció reconeix igualment el dret dels infants al gaudi del nivell més alt possible de salut (article 24), la qual cosa exigeix promoure entorns lliures de contaminació atmosfèrica i acústica, reduir els riscos derivats del trànsit motoritzat i afavorir formes de mobilitat activa i segura. Així mateix, el dret a l'educació (article 28) comprèn no només l'accés al sistema educatiu, sinó també la possibilitat d'arribar al centre escolar en condicions de seguretat, autonomia i igualtat. Igualment, el dret al descans, al joc i al lleure (article 31) es veu reforçat quan els espais públics que envolten les escoles són accessibles, pacífics i concebuts com a espais de convivència.



D'altra banda, la Convenció reconeix el dret dels infants a expressar la seva opinió en tots els assumptes que els afecten (article 12). Aquest dret exigeix que els processos de transformació dels entorns escolars incorporin mecanismes de participació infantil, reconeixent els infants com a ciutadania amb capacitat d'aportar una visió pròpia sobre la configuració dels espais que utilitzen diàriament.

Des d'aquesta perspectiva, els entorns escolars segurs són aquells que prioritzen la protecció dels infants davant dels riscos del trànsit, fomenten la mobilitat a peu i en bicicleta, milloren la qualitat ambiental, garanteixen l'accessibilitat universal i recuperen l'espai públic com a lloc de trobada, convivència i aprenentatge. Actuacions com la pacificació del trànsit, l'ampliació de les voreres, la creació de zones de prioritat per a vianants, la incorporació d'arbrat i vegetació o la millora de la senyalització contribueixen a construir una ciutat més saludable, segura i inclusiva per a tota la ciutadania.

En definitiva, la creació d'entorns escolars segurs no constitueix només una política de mobilitat o de seguretat viària, sinó una expressió del compromís dels poders públics amb l'efectivitat dels drets dels infants. Situar-los al centre de la planificació urbana permet avançar cap a un model municipal més habitable, sostenible i equitatiu, en què el dret a viure bé a la ciutat esdevingui una realitat tangible per a tots els infants i, en conseqüència, per al conjunt de la societat.

El principi de bona administració i d'eficàcia dels serveis públics està recollit en el dret de la Unió Europea (article 41 de la Carta de drets fonamentals), en els articles 9.3 i 103 de la Constitució espanyola, i en l'article 3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del règim jurídic del sector públic administratiu comú. Aquest dret implica disposar d'una administració que presti el màxim nombre de serveis amb els millors estàndards de qualitat, que respecti els drets i els interessos legítims de la ciutadania, i capaç de resoldre els problemes de les persones d'una manera àgil i eficaç.

Així mateix, la Carta europea de salvaguarda dels drets humans a la ciutat, aprovada l'any 2000, esmenta, en l'article XXIII, quan es refereix a l'eficàcia dels serveis públics com a indicatiu d'una bona administració, que les autoritats locals han de garantir l'eficàcia dels serveis públics i la seva adaptació a les necessitats de les persones usuàries.

DECISIÓ

D'acord amb la Carta municipal de Barcelona, aquesta institució té com a missió defensar els drets i les llibertats de la ciutadania i, amb aquesta finalitat, pot supervisar l'activitat de l'Administració municipal.



Considerats els fets i les normes aplicables, conclou que, en aquest cas, **l'actuació de l'Àrea d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans i del Districte d'Horta-Guinardó** no ha estat plenament eficaç, atès que, malgrat les actuacions efectuades, continuen pendents mesures estructurals rellevants per garantir la seguretat viària dels infants a l'entorn de l'escola, especialment al carrer d'Alt de Pedrell.

Per tot el que s'ha exposat, aquesta Sindicatura resol:

- **Advertir a l'Àrea d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans i al Districte d'Horta-Guinardó** de l'obligació de col·laborar amb aquesta Sindicatura i facilitar-li la informació que li sol·liciti dins del termini previst legalment per tal que pugui desenvolupar adequadament la seva tasca de supervisió dels serveis municipals.
- **Recomanar a l'Àrea d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans i al Districte d'Horta-Guinardó** que es prioritzin i executin les actuacions pendents al carrer d'Alt de Pedrell, especialment l'ampliació de la vorera, la instal·lació de baranes de protecció i altres mesures permanents de pacificació del trànsit.
- **Recomanar a l'Àrea d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans i al Districte d'Horta-Guinardó** que s'incorporin mesures específiques per protegir els recorreguts habituals dels infants des dels diferents punts d'accés al centre.
- **Recomanar a l'Àrea d'Urbanisme, Acció Climàtica, Mobilitat, Pla de Barris i Serveis Urbans i al Districte d'Horta-Guinardó** que s'estableixi un mecanisme de seguiment i participació amb la comunitat educativa per avaluar periòdicament les condicions de seguretat viària i prioritzar les actuacions de millora necessàries.

Aquesta resolució es comunicarà a la persona que va formular la queixa i a l'òrgan municipal competent. Per mitjà de l'informe anual d'aquesta Sindicatura, també se'n donarà compte al Plenari del Consell Municipal.

Aquesta resolució s'emmarca dins el compromís de l'Ajuntament de Barcelona amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), d'acord amb la mesura de govern sobre l'Estratègia d'impuls de l'Agenda 2030. Concretament, es relaciona amb l'objectiu 11.3 "Assolir amb consens social un canvi de model urbà per disposar d'un espai públic més saludable i més sostenible, especialment a l'entorn de les escoles".