

RESOLUCIÓ DE LA SINDICATURA DE GREUGES

QUEIXA RELATIVA AL DRET A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA (EDUCACIÓ)

ANTECEDENTS

Descripció dels fets objecte de la queixa

L'11 de juliol de 2022, el ciutadà va presentar una queixa en aquesta Sindicatura en què manifestava la seva disconformitat per la denegació d'una plaça escolar per al seu fill en una escola especial amb places lliures a la ciutat de Barcelona.

La família resideix a Sant Joan Despí i el 10 de juny van rebre una comunicació que els indicava que al seu fill no se li havia assignat una plaça al centre d'educació especial Lexia perquè disposava d'altres centres d'educació especial més propers al seu territori que li podien oferir els recursos intensius que proposa l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) de la seva zona.

A més de l'escola Lexia també van fer una sol·licitud al centre que per zona els pertocava, el Centre Pilot de Sant Just Desvern, on no han obtingut plaça per manca de vacants.

Aquesta duplicitat es va fer amb el coneixement i l'aprovació de la psicòloga de l'EAP que fa el seguiment del seu fill, que considerava que eren les dues millors opcions per al seu fill. I que, segons els ha manifestat després de conèixer la negativa del Consorci, resta a la disposició de qualsevol òrgan per acreditar aquesta situació.

A més, volen indicar que el seu fill rep teràpia al Centre de Recursos per a l'Autisme Aprenem Barcelona (CRAB), des d'on també validen l'escola Lexia com la que millor s'adapta a les necessitats del seu fill.

Actuacions fetes

Admesa a tràmit la queixa, la Sindicatura va iniciar la instrucció de l'expedient. Va estudiar els fets i la legislació aplicable, amb la finalitat de valorar si s'havien aplicat els **principis de bona administració** per a la salvaguarda dels drets fonamentals a la ciutat.

Després d'examinar el contingut de la queixa i la documentació aportada per la persona interessada, es va considerar convenient dirigir-se al **Consorci d'Educació de Barcelona** per tal de conèixer les intervencions realitzades en relació amb la queixa presentada.

El dia 13 de juliol de 2022, es va sol·licitar a aquest organisme la informació necessària per a l'estudi de la queixa.

Resposta dels òrgans afectats

El dia 27 de febrer de 2023, aquesta Sindicatura va rebre la informació sol·licitada. L'escrit exposa el següent:

Com estableix l'article 18 del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, només s'escolaritzarà en centres d'educació especial l'alumnat amb discapacitats greus i severes que necessitin una elevada intensitat de suport educatiu i mesures curriculars, metodològiques, organitzatives o psicopedagògiques altament individualitzades.

Aquest criteri el determina l'informe de reconeixement de necessitats educatives especials de l'EAP, en el qual es fa la diagnosi i la proposta d'escolarització i, en el cas d'alumnat resident en un municipi diferent de Barcelona, també es requerirà la proposta motivada del director o directora dels serveis territorials del domicili habitual de l'alumne/a. En aquest cas, l'EAP de Cornellà de Llobregat proposa l'escolarització de l'infant en un centre d'educació especial.

No obstant això, en compliment del que disposa l'article 10 de la Resolució EDU/464/2022, de 24 de febrer, atès que aquest alumne resideix fora de Barcelona, restaven pendents a l'espera de rebre la demanda motivada del director dels serveis territorials al Baix Llobregat en la qual es recollirien les demandes de la família i la proposta d'escolarització a Barcelona amb els motius motivats d'aquesta.

Tal com s'especifica a la normativa, únicament si l'alumne/a té la residència fora de Barcelona i no hi ha cap centre d'educació especial a la seva zona d'escolarització, podrà ser escolaritzat en centres de la ciutat de Barcelona i tots els casos hauran de ser expressament autoritzats per la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

La reclamació inicial es va desestimar, atès que no s'havia rebut la pertinent demanda motivada de la direcció del servei territorial d'origen.

CONSIDERACIONS

1. Retard en la resposta municipal

L'Ajuntament ha trigat més de vuit mesos a facilitar a la Sindicatura de Greuges de Barcelona la informació que es va sol·licitar per resoldre la queixa, tot i que l'informe emès pel Consorci d'Educació de Barcelona és del 12 de setembre de 2022.

Aquest termini supera amb escreix el que pot considerar-se un temps raonable, d'acord amb els principis d'eficiència i bona administració amb què han de regir-se els serveis municipals. Així mateix, **incompleix el deure de col·laboració** establert per l'article 3.7 de la normativa reguladora de la institució de la Sindicatura de Greuges de Barcelona (aprovada per la Comissió de Govern en sessió del 19 de gener de 2005).

2. Escolarització en un servei territorial diferent al de la residència habitual

D'acord amb la informació facilitada per la família en data 16 de març de 2023, després de presentar un recurs a la resolució denegatòria d'escolarització, aquesta va ser estimada i finalment l'alumne assisteix a l'escola Lexia de Barcelona.

La família demana l'escolarització del seu fill en una escola especial a Barcelona perquè no disposa de plaça en l'altre centre sol·licitat en el territori de residència i, per tant, aquest centre és idoni tant per a l'EAP com per a la família.

Aquesta Sindicatura vol recordar que els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a gaudir d'un sistema d'educació inclusiu, amb accés a l'educació obligatòria en les mateixes condicions que els altres membres de la comunitat, sense exclusió per raó de discapacitat, i dels ajustaments i els suports necessaris per potenciar el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social.

L'escolarització en una escola especial es produeix d'acord amb l'article 10 de la Resolució EDU/464/2022, de manera excepcional i segons els criteris establerts en l'article 18 del Decret 150/2017, de 17 d'octubre.

Es requereix l'informe de l'EAP de reconeixement de necessitats específiques de suport educatiu que inclogui el reconeixement de necessitats educatives especials amb la proposta d'escolarització de l'alumne en un centre d'educació especial.

Quan, **excepcionalment i per la singularitat de les necessitats de l'alumne/a**, s'hagi d'escolaritzar en un centre educatiu dependent d'un servei territorial del Departament d'Educació diferent del de residència, l'escolarització s'ha de fer per resolució del director/a dels serveis territorials del centre receptor, a proposta motivada del director/a dels serveis territorials del domicili habitual de l'alumne/a.

El retard en la tramitació administrativa per part del Servei Territorial d'Educació del Baix Llobregat de la sol·licitud d'escolarització en un altre territori tot i que existia la proposta de l'EAP i no disposava de plaça en el centre del seu territori va perjudicar el dret d'escolarització d'aquest alumne en condicions d'igualtat que recull l'article 4 de la Llei 12/2009 d'educació.

DECISIÓ

D'acord amb el que disposen l'article 143 de la Carta municipal de Barcelona i el reglament que regula la Sindicatura de Greuges de Barcelona, aquesta institució té com a missió valorar si s'ha produït un greuge. Considerats els fets i les normes aplicables, conclou que, en aquest cas, l'actuació del Consorci d'Educació de Barcelona ha estat adequada, **si bé inicialment la negativa a escolaritzar l'alumne per manca de la sol·licitud del servei territorial d'origen no garantia l'interès superior del menor.**

Aquesta resolució es comunicarà a l'òrgan municipal competent, se'n donarà compte al Plenari del Consell Municipal en l'informe anual reglamentari i s'informarà la persona interessada del seu contingut.